

# JAARGIDS

2024-2025



Herikerweg 36  
7475 TT Markelo  
0547 262095



[directie.odselserike@opohvt.nl](mailto:directie.odselserike@opohvt.nl)

[www.elserike.nl](http://www.elserike.nl)

# INHOUD

Voorwoord	3	Podiumkunsten	25
Stichting OPO Hof van Twente	4	Multinational project	25
Team Elserike	5	Onderwijskundige ontwikkelingen	26
Ondersteunend personeel	6	Terugblik jaarplan 23-24	27
Schooltijden	7	Vooruitblik jaarplan 24-25	28
Vakantierooster	7	Big Five	29
Studiedagen	7	Internationalisering	29
Ouders en school	8	Aanmelding 4-jarigen	30
Informatieavond	8	Zorg voor het jonge kind	31
Contactmomenten	8	Leerlingenzorg	32
Ouderenquête	8	Logopedie	32
Ouderraad	9	Aanmelding zij-instroom	32
Ouderbijdrage	9	Uitstroomcijfers	33
Medezeggenschapsraad	10	Passend onderwijs	34
Tussenschoolse opvang	11	AVG	35
Voor- en naschoolse opvang	12	Veiligheid	36
Ziekmelding	13	Afspraken en regels	36
Zieke leerkracht	13	Pestprotocol	37
Medische afspraken	13	Vertrouwenspersoon	37
Hoofdluis	13	Incidenten	37
Schoolreis en kamp	14	Klachtenregeling	38
Open dag en avond	14	Verzuim	38
Basisvaardigheden	15	Verlofregeling	39
Gymnastiek	16		
Vormingsonderwijs	16		
Culturele vorming	16		
ICT	17		
Wereldoriëntatie	17		
Engels	18		
Lezen	18		
Bouw!	18		
Dyslexie	19		
Bieb op school	19		
Dalton	20		
Elserike Academy	22		
Onderscheidend onderwijs	24		
Elserike's got talent	24		
Koningsspelen	24		

---

# VOORWOORD

Beste ouders,

Voor jullie ligt de schooljaargids. Deze wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar uitgegeven en bevat praktische informatie over Daltonschool Elserike.

Data van vakanties, activiteiten en studiedagen worden met ouders gecommuniceerd via de agenda van Parro.

Natuurlijk worden er in de loop van het jaar nieuwe activiteiten of uitjes gepland. Data hiervan worden vermeld in de nieuwsbrief en toegevoegd aan de Parro agenda.

Het meest actuele nieuws ontvangen ouders in de maandelijkse nieuwsbrief.

Korte mededelingen of nieuwtjes worden verzonden via Parro. Ook kunnen ouders en leerkracht in het kindgesprek in Parro terecht bij de groepsleerkrachten voor vragen of mededelingen.

Tot slot gebruiken we de Facebook- en Instagramaccounts van school, voornamelijk om foto's en een kort verslag te delen van activiteiten die we met de kinderen hebben ondernomen.

Zoals u ziet communiceren we op allerlei manieren met ouders. Als er van jullie kant iets is, dan hopen we dat jullie ons weten te vinden via Parro, mail, telefoon of door gewoon even binnen te lopen.

Vriendelijke groeten namens team Elserike,

Marina van Meel



---

## STICHTING OPO HOF VAN TWENTE

De stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO HvT) is het bevoegd gezag van de negen openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente: Ods 't Gijmink en Obs De Boomhut in Goor, Obs Brookschole, Ods Elserike, Obs Stokkum en Obs De Zwaluw in Markelo, Obs Stedeke in Diepenheim en Obs Azelo en Obs Wiene in Ambt Delden.

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van directeur-bestuurder Jasper Kok. Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

- Ynske Draisma (voorzitter)
- Martha Hevink (vicevoorzitter)
- Wendela Vrieze
- André Poll

Bezoekadres OPO Hof van Twente (op afspraak):

Bunschotenstraat 14

7471 CZ Goor

0547 276638

[info@opohvt.nl](mailto:info@opohvt.nl)

[www.opohvt.nl](http://www.opohvt.nl)

Postadres:

Postbus 220

7470 AE Goor



Hof van Twente

---

## TEAM ELSERIKE

### **Ilonka de Jonge**

i.dejonge@opohvt.nl

leerkracht groep 1-2  
(ma t/m do)

### **Loes Droste**

l.droste@opohvt.nl

leerkracht groep 3-4  
(do-vr)

### **Lars Vedders**

l.vedders@opohvt.nl

leerkracht groep 5-6  
(ma-di)

leerkracht groep 7-8  
(wo-do)

### **Jolanda Stevens**

j.stevens@opohvt.nl

(di t/m do)  
intern begeleider

Dog Assisted Coach van  
schoolhond Ollie

vertrouwenspersoon

### **Marina van Meel**

directie.odselserike@opohvt.nl

(2 dagen aanwezig,  
afwisselend op di-do-vr)

locatiedirecteur

### **Ina Dollekamp**

i.dollekamp@opohvt.nl

leerkracht groep 3-4  
(ma t/m wo)

### **Marloes Louwes**

m.louwes@opohvt.nl

leerkracht groep 5-6  
(wo t/m vr)

### **Wilma Brummelman**

w.brummelman@opohvt.nl

leerkracht groep 7-8  
(ma-di-vr)

Alle leerkrachten zijn  
telefonisch te bereiken  
op het schoolnummer:  
0547-362095.

Bellen kan op werkdagen  
voor 8:25 uur,  
tussen 12:00 en 13:00 uur  
of na 15:30 uur.

Wij zijn daarnaast van  
maandag t/m vrijdag  
bereikbaar via Parro  
tussen 7:00-19:00 uur.

In geval van nood kunt u  
Marina, ook buiten  
werktijden, bereiken via  
Parro.



---

## ONDERSTEUNEND PERSONEEL

**Tim Kelder &  
Ramon Voortman**

vakleerkrachten  
gymnastiek

**Kathleen Moore &  
Taco op 't Ende**

vakleerkrachten  
Engels

**Hanneke In Traa**

orthopedagoog

**Hanny Poelert**

vakdocent GVO

**Maxime de Cruijf**

vakdocent muziek

**Bert Gerritsen**

conciërge

**Petra Bekhuis**

logopediste

**Karin Gabriëlse**

jeugdverpleegkundige  
GGZ Twente

**Brenda van der Veen**

schoolmaatschappelijk werker  
Salut Welzijn



## SCHOOLTIJDEN

Leerlingen krijgen tijdens hun basisschooltijd minimaal de wettelijk vereiste onderwijstijd van 7520 uren (waarbij in de onderbouw minimaal 3520 uren en in de bovenbouw 3760 uren).

De lestijden op daltonschool Elserike zijn als volgt:

Maandag	8:30 - 15:00
Dinsdag	8:30 - 15:00
Woensdag	8:30 - 12:30
Donderdag	8:30 - 15:00
Vrijdag	8:30 - 12:00 (groep 3) 8:30 - 15:00 (groep 4 t/m 8)



Groep 1-2 is op vrijdag vrij.

Van 10:15 - 10:30 uur is de kleine pauze en van 12:00 - 13:00 uur is de middagpauze.

## VAKANTIEROOSTER



Herfstvakantie	28-10-24 t/m 01-11-24
Kerstvakantie	23-12-24 t/m 03-01-25
Voorjaarsvakantie	17-02-25 t/m 21-02-25
Pasen	18-04-25 t/m 21-04-25
Meivakantie	21-04-25 t/m 02-05-25
Bevrijdingsdag	05-05-25 t/m 05-05-25
Hemelvaart	29-05-25 t/m 30-05-25
Pinksteren	08-06-25 t/m 09-06-25
Zomervakantie	14-07-25 t/m 22-08-25

Vrije middagen (12:00 uur vrij)	05-12-2024 20-12-2024 11-07-2025
------------------------------------	--

Buiten het wettelijk aantal lesuren voor de leerlingen, blijft er op jaarbasis een aantal uren over die we inzetten voor studiedagen. De kinderen zijn dan vrij.

In schooljaar 2024-2025 zijn deze op de volgende data:

- vrijdag 15 november
- maandag 10 februari
- dinsdag 20 mei
- vrijdag 27 juni



---

## OUDERS EN SCHOOL

School betreft ouders actief. Samen met u dragen we zorg en verantwoordelijkheid voor uw kind. We houden van korte lijntjes. We stimuleren ouders om binnen te komen als er iets is dat u graag wilt bespreken en omgekeerd trekken we ook zelf vroegtijdig aan de bel als we iets met u willen bespreken. Uiteindelijk hebben we gezamenlijk hetzelfde doel voor ogen: goed onderwijs en een fijne basisschooltijd voor uw kind.

Ouderbetrokkenheid uit zich ook in de hulp van ouders in commissies en activiteiten. Op een kleinere school zetten ouders en teamleden zich over het algemeen vaak een tandje extra in, omdat we met minder personen zijn dan op een grote school. Of het nu gaat om structurele inzet in een van de vele commissies of hulp bij een niet-structurele activiteit; als ieder zijn steentje bijdraagt, kunnen we mooie dingen bereiken voor de kinderen.

## INFORMATIE AVOND

Aan de start van het schooljaar is de informatie avond. De leerkrachten ontvangen u graag en vertellen over het reilen en zeilen in de klas.

## CONTACTMOMENTEN

Drie keer per jaar organiseren we contactmomenten. Tijdens ronde in oktober staat het welbevinden van het kind centraal in het gesprek. In februari en juni worden de toetsresultaten besproken. Natuurlijk is er tussentijds gelegenheid voor een gesprek als daar aanleiding toe is.

In februari en juni ontvangen alle kinderen een rapport.

## OUDERENQUÊTE

Tweejaarlijks vragen we middels een ouderenquête uw mening over de school. Hiervan brengen we verslag uit naar de ouders.

De meest recente ouderenquête is afgenomen in juni 2024.

---





---

## OUDERRAAD



De ouderraad (OR) helpt bij het organiseren van vieringen en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, musicals en de open dag.

De ouderraad bestaat uit de volgende leden:

- Marije Westenberg (voorzitter)
- Marleen Deeterink (penningmeester)
- Maaïke Bomans
- Bianca Scholten
- Marc Schellevis
- Mirjam van Putten
- Thomas Kevelham
- Laura Winnaar
- Jolanda Stevens (team)

## OUDERBIJDRAGE

De OR vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Hiermee worden onder andere Sinterklaas, de kerstviering, schoolreisjes en uitstapjes mogelijk gemaakt. Voor het schoolreisje of kamp wordt een extra bijdrage gevraagd. De hoogte van de ouderbijdrage is € 25.

U ontvangt aan het begin van het schooljaar een factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage van de penningmeester van de OR. Hoewel de gelden van de ouderbijdrage altijd volledig ten goede komen aan activiteiten of extra (spel)materialen voor de kinderen, mogen kinderen nooit geweigerd worden van deelname aan activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet (kunnen) betalen.

---

---

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



De medezeggenschapsraad (MR) is een beleidsorgaan en kent vijf rechten om invloed uit te oefenen op het schoolbeleid: recht op overleg, initiatiefrecht, informatierecht, instemmingsrecht en adviesrecht. Enkele zaken waarover in de MR en GMR wordt gesproken, zijn bijvoorbeeld: schoolplan, begroting, formatie, aanstelling van de schoolleiding en veiligheidsbeleid.

De MR heeft eigen statuten en een huishoudelijk reglement, deze zijn voor eenieder die met school verbonden is in te zien.

De MR-vergaderingen zijn openbaar en worden op de kalender aangekondigd. In de nieuwsbrief brengt de MR verslag uit van besproken zaken.

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat op daltonschool Elserike uit 2 leerkrachten en 2 ouders:

- Daphne Haubrich (voorzitter)
- Marloes Louwes
- Maaïke Bomans
- Lars Vedders

De leden worden gekozen voor een zittingstermijn van drie jaar door middel van verkiezingen. Ze kunnen zich daarna herkiesbaar stellen.

OPO Hof van Twente kent ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waarin een ouder en leerkracht van elke school van het bestuur vertegenwoordigd zijn. De GMR houdt zich bezig met schooloverstijgende zaken. Namens daltonschool Elserike hebben Daphne Haubrich en Marloes Louwes zitting in de GMR.

---

## TUSSENSCHOOLSE OPVANG

Daltonschool Elserike biedt de mogelijkheid tot overblijven in de middagpauze, tussen 12:00 en 13:00 uur. Het merendeel van de kinderen maakt gebruik hiervan. Er wordt gestart met een kwartier gezamenlijk eten. Na het eten is er tijd om lekker buiten te spelen.

Als kinderen gebruik willen maken van de tussenschoolse opvang, dan kost dit €100 per jaar. Dit wordt in twee delen gefactureerd.



## VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Rondom school liggen maar liefst twee kinderopvangorganisaties.

De Beestenboel



Kinderopvang

### Kinderopvang De Beestenboel

Kinderopvang De Beestenboel zit bij ons op het terrein. De Beestenboel is 52 weken in het jaar geopend op maandag t/m vrijdag van 07.30 tot 18.00 uur en alleen gesloten op nationale feestdagen.

De Beestenboel biedt zowel een kinderdagverblijf, voor kinderen van 0 tot 4 jaar, als een naschoolse opvang van 4 tot 12 jaar.

Peuteropvang is binnen kinderopvang De Beestenboel een specifiek opvang moment van 08:30 uur tot 12:30 uur voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Kijk voor meer informatie op [www.kinderopvangdebeestenboel.nl](http://www.kinderopvangdebeestenboel.nl)

### Kinderhotel 't Hofje

Aan de overkant van de weg ligt kinderhotel 't Hofje. Hier wordt 24-uurs opvang aangeboden voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar.

't Hofje hanteert dus geen vaste opvangtijden, maar biedt hierin flexibiliteit, waardoor deze kinderopvang uitermate geschikt is voor ouders met wisseldiensten of een langere reistijd naar het werk.

Kijk voor meer informatie op [www.kinderhotelhofje.nl](http://www.kinderhotelhofje.nl)



### Overige kinderopvang in Markelo



In centrum Markelo bevinden zich nog twee organisaties voor kinderopvang en peuterspelen. Dat zijn Partou en Ludiek.

## ZIEKMELDING



Wanneer uw kind ziek is, willen we dat als school graag zo snel mogelijk weten. U kunt uw kind ziek melden via Parro. We verzoeken u om dit op de dag van ziekmelding voor 8:25 uur te doen.

Als we geen bericht hebben ontvangen en uw kind is afwezig, dan nemen we contact met u op.

Mocht uw kind door omstandigheden langere tijd afwezig zijn, dan worden er nadere afspraken gemaakt.

## ZIEKE LEERKRACHT

Hoewel het vinden van een vervanger niet altijd even gemakkelijk is, proberen we er altijd voor te zorgen dat de klas de eerste dag opgevangen wordt in het geval van een zieke leerkracht. Als er geen vervanger beschikbaar is, proberen we het intern op te lossen.

Mochten we niet in staat blijken vervanging te regelen en zouden de kinderen onverhoopt een dag thuis moeten blijven, dan wordt u daarvan zo tijdig mogelijk op de hoogte gebracht.

## MEDISCHE AFSPRAKEN

We verzoeken u om afspraken bij de dokter, tandarts etc. waar mogelijk buiten schooltijd te plannen. Indien dit echt niet lukt, dan graag tijdig telefonisch of via Parro doorgeven.

## HOOFDLUIS

Na iedere vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd door een vaste groep ouders.

Als er hoofdluis geconstateerd is, nemen we contact op met de ouders van de betreffende leerling. Daarnaast informeren we (anoniem) de rest van de ouders uit de groep, zodat zij hun eigen kind die week extra kunnen controleren. Na twee weken controleren de luizenouders opnieuw in deze groepen, zodat we hopelijk snel weer luisvrij zijn.

Ouders die bezwaar maken tegen deze aanpak, kunnen dit bij de directie aangeven.



## SCHOOLREIS EN KAMP

Groep 1 t/m 4 gaat een dag op schoolreis.  
Groep 5-6 gaat twee nachten op kamp. Zij verblijven in de buurt en gaan met de fiets. Groep 7-8 gaat drie nachten op kamp; het ene jaar naar Schiermonnikoog en het andere jaar naar een andere locatie.

Ouders ontvangen via de leerkracht informatie over data, locatie en kosten.



## OPEN DAG

Jaarlijks organiseren we, onder schooltijd, een open dag voor potentiële nieuwe ouders. De open dag wordt vooraf aangekondigd via posters, website en Facebookpagina. Tijdens de open dag krijgt u een rondleiding, kunt u sfeer proeven in de klassen en uiteraard al uw vragen stellen.

## BASISVAARDIGHEDEN

**Basisschool;** het woord zegt het al.

Bij ons leren kinderen de basis. Goede basisvaardigheden zijn essentieel voor leerlingen. Het helpt hen bij het volgen van andere vakken en bij het functioneren in onze samenleving. Lezen, taal en rekenen zijn belangrijke basisvaardigheden om mee te kunnen doen in de samenleving. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.

Daarom besteden we in het lesrooster dagelijks ruimschoots tijd aan de basisvakken. We stellen onszelf doelen die volgens landelijke richtlijnen minimaal mogen worden verwacht en volgen de ontwikkeling van alle leerlingen nauwlettend. Dagelijks observeren de leerkrachten de leerlingen en zijn ze met hen in gesprek. Halfjaarlijks worden de resultaten van de basisvakken lezen, taalverzorging en rekenen gemeten en geanalyseerd. Op basis van de resultaten worden er interventies ingezet voor de leerling, de groep en de school.

De basisvakken zijn onderdeel van een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod, met als doel de leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de samenleving. Het aanbod sluit aan bij het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat ze een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit betekent ook dat er aanpassingen gedaan worden in het aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben.

In het schoolondersteuningsprofiel, dat op de website te vinden is, staat beschreven welke ondersteuning er op daltonschool Elserike geboden kan worden.



'De opbrengst, dat ben ik!' is ons motto. Op een Daltonschool wordt gewerkt aan de brede vorming van een kind. Dit leren beperkt zich niet tot algemene kennis en vaardigheden, maar betekent ook het leren omgaan met elkaar en persoonsvorming. School is een belangrijke oefenplaats voor burgerschapscompetenties. Het is de plek waar verschillende verhalen samenkomen en daarom bij uitstek geschikt om de basisnormen en -waarden van onze democratische samenleving te oefenen. Daltonschool Elserike is een openbare school. Dit houdt in dat iedereen, ongeacht geloofsovertuiging, godsdienst of culturele achtergrond, welkom is. Vanuit nieuwsgierigheid en openheid proberen we elkaar te begrijpen. Personeel, ouders en leerlingen gaan respectvol met elkaar om. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen mening ontwikkelen en deze durven te uiten. Niet voor niets staat in onze leerlingbeloftes benoemd dat we kinderen de vrijheid en de ruimte bieden die ze nodig hebben om zich te ontwikkelen tot een zelfbewust, verantwoordelijk en zelfstandig individu. Er wordt naar de behoeften van een kind geluisterd, over gepraat en op ingespeeld.

We maken een beleidsplan burgerschap, waarin onze visie en leerdoelen ten aanzien van burgerschapsonderwijs staan beschreven. De resultaten worden jaarlijks gemeten en indien nodig worden er aanpassingen in het aanbod gedaan.

## GYMNASTIEK

Groep 1-2 krijgt op dinsdagmiddag gymnastiek van vakdocent Ramon Voortman. Deze les is in het speelokaal of bij mooi weer buiten.

De kleuters moeten hebben gymschoenen nodig met stroeve zolen. Deze blijven het hele jaar op school. Elke vakantie gaat de gymtas mee naar, zodat u kunt kijken of de schoenen niet te klein worden.



Groep 3 t/m 8 gaat op maandagmiddag met de bus naar de sporthal in Markelo. Daar krijgen zij gymles van onze eigen meester Lars Vedders of vakdocent Tim Kelder.

De kinderen moeten gymkleding, schoenen (geen zwarte zolen) en een handdoek meenemen. Na de les wordt er gedoucht. Sieraden en horloges kunnen beter thuisgelaten worden.

Als uw kind niet mee kan doen met de gymles willen wij dat graag vooraf weten, via een briefje of telefoontje naar school.

Op dinsdag komt meester Ramon bij ons op school en gymmen de kinderen van groep 3-4-5 en 6-7-8, indien mogelijk, buiten. Het is handig als de kinderen die dag makkelijke kleding dragen.

## VORMINGSONDERWIJS

Jaarlijks ontvangen ouders van leerlingen die aankomend schooljaar in groep 6 t/m 8 zitten een formulier waarop zij kunnen aangeven of hun kind mag deelnemen aan de lessen vormingsonderwijs. Deze lessen duren drie kwartier en worden gegeven door juf Hannie Poelert. Wanneer u ervoor kiest dat uw kind niet deelneemt, blijft hij/zij bij de leerkracht in de klas en krijgt daar ander werk.

## CULTURELE VORMING



Elk jaar wordt er voor elke groep een boeiend cultureel programma samengesteld. Drijvende kracht hierachter is de Cubahof; een samenwerkingsverband tussen de basisscholen en culturele instellingen in de Hof van Twente. Het programma bevat activiteiten in het kader van dans, muziek, drama, literatuur, beeld en cultureel erfgoed.

## ICT

Leerlingen groeien op in een wereld waarin ICT niet meer weg te denken is. In ons onderwijs maken we dankbaar gebruik van de mogelijkheden die ICT biedt om adaptief te werken en bevorderen we actief de digitale vaardigheden bij kinderen.

In groep 1-2 spelen de kleuters regelmatig een spelletje op het digibord of op de laptop, aansluitend bij het thema in de klas. Groep 3 t/m 8 heeft een eigen laptop. Voor de leerlingen van groep 3 is er oefensoftware voor rekenen en lezen beschikbaar. Groep 4 t/m 8 werkt dagelijks voor rekenen, taal en spelling met Snappet. Het niveau van de leerling wordt bij Snappet per leerdoel bepaald. Dat stelt ons in staat om per leerdoel leerlingen de begeleiding te bieden die zij nodig hebben.

Alle kinderen hebben tevens een eigen account van Microsoft Office 365 en toegang tot alle mogelijkheden die daarbij horen.

We hebben een 3D-printer op school, waarmee de kinderen een eigen ontwerp leren printen.



Stichting OPO Hof van Twente heeft VR-brillen in eigen beheer. Deze kunnen scholen inzetten bij projecten om kinderen mee te nemen in een virtuele omgeving om bijvoorbeeld piramides te bekijken, naar de jungle te gaan of tussen de dino's te wandelen.

De kinderen dienen vanaf groep 3 zelf een eigen koptelefoon en muis mee te nemen. Deze worden netjes opgeruimd in een opbergbakje op school.

## WERELDORIËNTATIE

Voor wereldoriëntatie werken we met de thematische methode Alles in 1. Vanaf groep 5 komen er elk jaar vier projecten aan bod, vanuit de domeinen Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur, Techniek en Cultuur.

Door thematisch te werken leggen de kinderen belangrijke dwarsverbanden, ook in de hersenen. De leerstof vormt een logisch geheel: kennis wordt gekoppeld aan vaardigheden en ervaringen. Daardoor beklift de kennis beter en begrijpen kinderen waarom ze iets leren.





---

## ENGELS

Kinderen van nu groeien op als wereldburgers. Ze zijn naast inwoner van hun dorp of stad, ook inwoner van Nederland, Europa en de wereld.

We vinden het daarom belangrijk dat de leerlingen een goede Engelse taalvaardigheid ontwikkelen en starten hiermee al intensief op de basisschool.



Op alle scholen van OPOHvT krijgen de leerlingen vanaf groep 1 Engels. Deze les wordt gegeven door een vakdocent, waardoor we Engels kunnen aanbieden op hoogwaardig niveau.

In groep 5 t/m 8 wordt jaarlijks de TOEFL afgenomen. Deze test meet het huidige niveau van de Engelse spreek-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid van leerlingen. Op basis van de uitslag kunnen we leerlingen indelen in 'leveled classes', waardoor zij echt les kunnen krijgen op hun eigen niveau. Doordat we de test jaarlijks afnemen, kunnen we de groei van leerlingen goed volgen.

## LEZEN

Op daltonschool Elserike besteden we dagelijks en op verschillende manieren tijd en aandacht aan lezen. Lezen ligt namelijk aan de basis van goed onderwijs en het leren van kinderen.

We lezen dagelijks voor en lezen samen met een maatje of de leerkracht. Leesplezier, technisch lezen en begrijpend lezen zijn de doelen van het leesonderwijs.



## BOUW!

Bouw! is het effectieve computergestuurde interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen extra hulp te geven. Zij worden hierbij actief ondersteund door tutoren (stagiaires of oudere leerlingen). Dit programma zetten we preventief in voor sommige leerlingen van groep 2 t/m 4.

---

## DYSLEXIE

We proberen leesmoeilijkheden zo vroeg mogelijk te signaleren, zodat we hiermee aan de slag kunnen. Als er in de familie dyslexie voorkomt, willen we dat als school graag weten. Dyslexie kan namelijk erfelijk zijn.

In groep 1 en 2 richt de leerkracht het onderwijsaanbod in op ontluikende geletterdheid en aanvankelijk lezen. Drie keer per jaar wordt de beginnende geletterdheid bij leerlingen uit groep 2 gemeten om inzicht te krijgen in het vaardigheidsniveau van de kinderen en eventuele risicolezers of leerlingen met een voorsprong te signaleren.

Vanaf groep 3 wordt de vaardigheid in lezen (en spelling) regelmatig getoetst en structureel gemonitord, zodat we kunnen ingrijpen als de leesontwikkeling achterblijft of stagneert. We oefenen het lezen zoveel mogelijk in kleine groepjes en vragen ouders om ook thuis met hun kinderen te oefenen met lezen. Thuis samen (hardop) lezen is heel belangrijk, kinderen hebben in groep 3 en 4 echt veel oefening nodig om het lezen te automatiseren. Als kinderen in deze fase een achterstand oplopen, is het heel moeilijk om die weer in te halen.

Blijft de leesontwikkeling achter ondanks het feit dat er regelmatig op school en thuis extra geoefend is, dan zou er sprake kunnen zijn van dyslexie. Vanaf groep 4 kan dit onderzocht worden.

## BIEB OP SCHOOL

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen met als doel om taalontwikkeling te stimuleren en leesplezier te vergroten. Dat betekent:

- **dat we een eigen schoolbibliotheek hebben.** Hierin zijn de eigen boeken van school aanwezig, evenals een collectie van de Bibliotheek Hof van Twente. Tweewekelijks zijn er op woensdag twee biebmoeders aanwezig en kunnen alle kinderen boeken ruilen om thuis te lezen.
- **dat alle kinderen gratis lid zijn van de Bibliotheek op school.** Elk kind kan boeken lenen in de schoolbibliotheek en in alle vestigingen van de Bibliotheek Hof van Twente.
- **dat we dagelijks aandacht besteden aan lezen.** Samen lezen, voorlezen, tutorlezen; allerlei varianten komen aan bod. Want door slechts 15 minuten per dag vrij te lezen, leert een kind 1000 nieuwe woorden per jaar.

Thuis samen lezen stimuleren wij dan ook van harte! Het creëert een fijn moment samen en draagt bij aan de lees- en taalontwikkeling van uw kind.



## DALTON

“ Je kunt goed zelfstandig werken, maar je weet ook dat je samen meer kunt dan alleen: zelf denken, samen doen! ”

Dalton is geen methode of systeem; Dalton is a 'way of living'. Binnen het Daltononderwijs wordt gewerkt aan de brede ontwikkeling van een kind. Op Ods Elserike streven we ernaar dat creatieve en cognitieve groei in evenwicht zijn met sociale en persoonlijke groei.

In Daltononderwijs ligt de focus op vijf kernwaarden, welke hieronder beschreven worden. De kernwaarden worden niet afzonderlijk van elkaar aangeleerd, maar zijn verweven en de één kan niet zonder de ander.

Het uiteindelijke doel is van ons onderwijs is om kinderen te vormen tot mensen met lef: actieve, creatieve en ondernemende burgers die problemen kunnen oplossen en zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander en de samenleving.

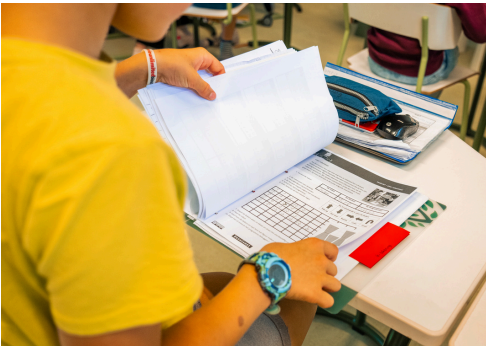
### Verantwoordelijkheid en vrijheid

Vrijheid betekent op Ods Elserike: kunnen omgaan met verantwoordelijkheid. Het uitgangspunt hierbij is het vertrouwen van zowel de leerkracht in het kind, als het kind in zichzelf. Leerkracht en leerling maken samen afspraken, waarna de leerling zelf inziet wat hij nodig heeft om een taak te kunnen doen. Het leren omgaan met deze vrijheid gaat stap voor stap.

### Samenwerken

Onze daltonschool is een leefgemeenschap waarin leerlingen, team en ouders samen leven en werken. We leren de verschillen tussen mensen erkennen en waarderen. Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving moet je leren samenwerken. Ook met mensen die je niet zelf kiest. Daarom wordt op Daltonscholen veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Meestal gaat het om leerlingen uit dezelfde klas die samen een opdracht uitvoeren, maar ook gebeurt het dat leerlingen van verschillende leeftijden samenwerken.





### Zelfstandigheid

We stimuleren kinderen om zelf oplossingen te bedenken, (pro)actief te zijn en hulp te vragen wanneer dat nodig is. Om later als volwassene goed te kunnen functioneren, moet een leerling leren beoordelen welke beslissingen hij of zij moet nemen en wat de gevolgen daarvan zijn. Zelf actief problemen oplossen leert kinderen zelfstandig nadenken en beter begrijpen. Het werken met wektaken is binnen ons onderwijs een middel om hieraan te werken.

### Effectiviteit

Op Ods Elserike staat effectiviteit voor doelmatig werken. We richten ons op een effectieve inzet van tijd, mensen en middelen. Binnen ons onderwijs geeft de leerkracht de leerlingen verantwoordelijkheid voor zijn of haar taak, die ze in vrijheid zelf plannen en uitvoeren. Dat maakt het onderwijs veel effectiever dan wanneer leerlingen stilzitten en luisteren. Het is de taak van de leerkracht om te zorgen voor goed klassenmanagement en de juiste middelen en materialen, zodat kinderen efficiënt kunnen werken en leren.

### Reflectie

Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk, is op daltonscholen belangrijk. Op veel daltonscholen maken leerlingen vooraf een inschatting van de moeilijkheidsgraad en de tijd van de opdrachten. Vervolgens kijken ze tijdens het werken en na afronding van opdrachten of ze effectief hebben gewerkt, wat ze geleerd hebben en wat ze eventueel anders hadden kunnen doen. We voeren op Ods Elserike structureel kindgesprekken. In deze gesprekken komen onder andere de groei en vaardigheden van de leerling op de andere vier Daltonpijlers aan bod. Als Daltonschool reflecteren we ook op ons eigen handelen, zodat we ons continu blijven ontwikkelen in goed (dalton)onderwijs voor alle kinderen.

---

---

## ELSERIKE ACADEMY

Veel basisscholen in Nederland hebben de afgelopen jaren vol ingezet op 'talentontwikkeling'. Vaak blijft het echter bij het aanbieden van een breed scala aan vaardigheden, zonder hieraan al te veel eisen te stellen. Ook bij ons was dat het geval. Kinderen met een speciaal talent of specifieke passie, kunnen op dat gebied juist veel meer aan en zouden, onder begeleiding van een vakspecialist, veel meer de diepte in moeten kunnen gaan.

Samen met het team zijn we de afgelopen jaren bezig geweest hier een plan en een raamwerk voor op te stellen, uitmondend in het project 'Elserike Academy'.

### Breed aanbod

Vanaf groep 1 t/m 7 ontdekken we samen met de kinderen welke talenten ze bezitten. Ze krijgen een aanbod van thema's verdeeld in zeven domeinen. De leerlingen uit groep 1 t/m 3 krijgen de thema's van de Elserike Academy aangeboden via de thema's in de methode Mijinkleutergroep. Het betreft voor die groepen een eerste kennismaking met de onderwerpen. Voor groep 4 t/m 7 zullen verschillende domeinen in blokken van ongeveer 5 à 6 weken worden aangeboden.



### Afstuderen

In groep 8 zetten we de stap richting een specialisatie. De leerlingen maken aan het begin van groep 8 een keuze uit alle onderwerpen die ze de jaren daarvoor aangeboden hebben gekregen. Criteria hiervoor zijn: waar ben ik goed in, wat vind ik superleuk om te doen en waar wil ik nog veel meer van leren? In overleg met de leerkracht wordt het onderwerp, het leerdoel en de leerroute bepaald.

---

## Domeinen en subdomeinen

In onderstaande tabel zijn domeinen en subdomeinen van de Elserike Academy te zien. Een heel scala aan talenten die de kinderen kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Domein	Subdomeinen
Taal	Verhalen Gedichten Vreemde talen Journalistiek
Kunst & cultuur	Tekenen Schilderen Fotografie Film
Expressie	Drama Muziek Zingen Dans
Techniek & wetenschap	Techniek Natuurkunde Scheikunde Astronomie
Ambachten	Hout Metaal Handwerktechnieken
Communicatie & ICT	Programmeren Robotica Presenteren Media & video
Natuur & voeding	Koken Voeding Dieren Planten

## ONDERSCHIEDEND ONDERWIJS

Op het moment dat we met leerlingen van groep 8 terugblikken op hun basisschooltijd op Elserike en hen vragen naar hun mooiste herinneringen, noemen zij structureel een aantal bijzondere projecten.

Deze projecten zijn uniek op Elserike. Ze verbinden Dalton met onze missie om kinderen te laten opgroeien tot 'fearless human being' en hen een fijne basisschooltijd te geven.



## ELSERIKE'S GOT TALENT



Jaarlijks vindt op school 'Elserike's got talent' plaats. Dit is een talentenjacht, waarbij kinderen zich mogen opgeven om hun talent te laten zien. Deze talenten zijn zeer uitlopend en gaan van dansen, tot goochelen en van moppen tappen tot zingen.

Bijzonder hierbij is dat de organisatie van de talentenjacht volledig in handen ligt van de leerlingen uit groep 6. Zij regelen de jury, maken het programma, werven talent en maken posters. Jaarlijks zijn we trots onze talenten, maar ook op de leerlingen uit groep 6, die dit zo tot in de puntjes regelen.

## KONINGSSPELEN

Nog zo'n evenement waarbij we de organisatie uit handen geven aan kinderen, is de Koningsspelen. Een dag waarop jong en oud in gemixte groepjes allerlei spelletjes doen samen. Hierbij zijn de leerlingen van groep 8 aan zet. Democratisch kiezen zij een 'hoofdcommissie' die de lijnen uitzet. De hoofdcommissie maakt het programma en de indeling, doet boodschappen en regelt zelfstandig een springkussen.

De andere leerlingen uit groep 8 zijn verantwoordelijk voor een spel. De leerlingen uit groep 7 hebben tijdens de Koningsspelen een verantwoordelijkheid als groepsleider.



Evenementen zoals Elserike's got talent en de Koningsspelen, sluiten perfect aan bij onze Daltonvisie. Als je kinderen vertrouwen, verantwoordelijkheid en vrijheid geeft om samen iets moois te realiseren, dan laten zij elke keer weer zien waartoe zij in staat zijn.

## PODIUMKUNSTEN

In de huidige maatschappij wordt het steeds belangrijker om je te laten zien en horen. Binnen de Daltonvisie om leerlingen zich te laten ontwikkelen tot mensen met lef, past ook dat we bewust werken aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen van kinderen.

We streven ernaar om kinderen elk jaar op een podium te laten staan. Door hier jong mee te beginnen en dit jaarlijks te oefenen, raken kinderen vertrouwd met het optreden voor een groep mensen. Elk jaar staan we versteld als we zien hoe de kinderen van de oudere groepen de sterren van de hemel spelen in een musical, doordat ze vol zelfvertrouwen op het toneel staan.

Op Ods Elserike brengen we variatie aan in de optredens die we ten tonele brengen. Soms hebben we een onderbouw- en een bovenbouwmusical, soms een toneelstuk per groep en soms een schoolbrede musical. Uiteraard zijn altijd de ouders/verzorgers, opa's en oma's van harte welkom om hun (klein)kind te zien stralen.



## MULTINATIONAL PROJECT

Al jaren bieden we het project 'Global Enterprise Challenge', ofwel het 'Multinationalproject' aan. Dit project is ooit bedacht en opgezet met een school in Exeter, die jarenlang als partnerschool van Elserike heeft gediend.

De leerlingen van groep 8 mogen tijdens het multinational project daarbij een eigen bedrijfje oprichten. De producten moeten middels een microkrediet van € 40,- ook daadwerkelijk bedacht, gemaakt en aan de man gebracht worden. Ze leren in dit ondernemersproject onder andere:

- in een team intensief samen te werken
- hoe reclame en marketing precies werkt
- middels een creatief proces komen tot ideeën voor een product
- omgaan met geld
- een ondernemersplan en begroting maken

Het multinational project is een van de hoogtepunten waar de leerlingen van groep 8 jaarlijks enorm naar uitkijken. Het biedt een leerervaring waarbij diverse vakgebieden en (Dalton)vaardigheden geïntegreerd samenkomen in een 'levensechte' context.



## ONDERWIJSKUNDIGE ONTWIKKELINGEN

Op daltonschool Elserike bieden we adaptief en gepersonaliseerd onderwijs waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot een 'fearless human being'. Kinderen moeten terugkijken op een mooie, fijne basisschooltijd. We geven voldoende en passende bagage mee en goede herinneringen. Dat is onze missie.

In het schoolplan 2023-2027, dat in zijn geheel op de website te vinden is, staan de plannen voor vier jaar beschreven.

Op basis hiervan stellen we jaarlijks een jaarplan op. Hierin stellen we doelen op voor het betreffende schooljaar. Er wordt per doel een concreet plan gemaakt hoe we dit gaan bereiken en aan het eind van het schooljaar evalueren we hierop.

Zowel het jaarplan als de evaluatie ervan, worden besproken met de MR.



Wij zorgen voor  
'leerlingen met lef',  
die hun eigen talenten en  
mogelijkheden kennen en zich  
daarin verder willen ontwikkelen

visie daltonschool Elserike



## TERUGBLIK JAARPLAN 23-24

In het schooljaar 2023-2024 hebben we onder andere het volgende gerealiseerd:

- We hebben een aantal nieuwe collega's mogen verwelkomen in het team. Drie startende leerkrachten zijn gestart en gekoppeld aan de ervaren collega's op Elserike. Daarnaast is er een nieuwe locatiedirecteur aangenomen. Van november tot januari hebben de voormalige en nieuwe locatiedirecteur tijdens een overdrachtsperiode samengewerkt. Per 1 januari is Marina van Meel de locatiedirecteur van Ods Elserike.
- We hebben een schoolbrede gedragsaanpak neergezet. Door de hele school gelden dezelfde regels en aanpak en dat geeft rust en duidelijkheid voor iedereen.
- De leerlingen van groep 7-8 hebben de kans gekregen om, samen met leerlingen uit de bovenbouw van Obs Azelo, op uitwisseling te gaan naar Montpellier.
- Schoolhond Ollie wordt, samen met Dog Assisted Coach Jolanda structureel ingezet in de coaching van leerlingen. Gedurende een periode van maximaal tien weken worden kinderen met uiteenlopende hulpvragen begeleid door juf Jolanda en Ollie. Daarna zijn weer andere kinderen aan de beurt.
- Meer- of hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8 nemen wekelijks deel aan de bovenschoolse uitdagingsgroep. Hier komen zij in aanraking met peers en werken ze aan opdrachten die een beroep doen op hogere orde denkvaardigheden en executieve functies.



---

## VOORUITBLIK JAARPLAN 24-25

In het komende schooljaar gaan we bezig met de volgende ambities en ontwikkelingen:

- We krijgen de vijfjaarlijkse Daltonvisitatie door de NDV. In schooljaar 2024-2025 zetten we daarom met het team een duidelijke stip op de horizon waarnaar we de komende jaren met ons daltononderwijs naartoe willen werken, met als einddoel dat Dalton in elke vezel van de school zit en dat leerkrachten, leerlingen, het onderwijsaanbod en schoolgebouw Dalton ademen.
  - Twee startende leerkrachten starten de opleiding 'Daltonleraar' en de intern begeleider gaat samen met de locatiedirecteur de opleiding 'Dalton leidinggevende en IB' volgen.
  - We willen onze leerlingen stevige basisvaardigheden meegeven. Ons doel is om halfjaarlijks te voldoen aan onze ambities ten aanzien van 1F en 1S/2F. We handelen zichtbaar planmatig ten aanzien van onderwijsresultaten en handelingsgericht werken in de klas.
  - OPO-breed wordt een rekenverbetertraject opgestart, onder begeleiding van Expertis. Het doel is om krachtig rekenonderwijs op elke school neer te zetten, maar ook een leernetwerk te creëren en een gezamenlijke professionaliserings- en kwaliteitsslag te maken.
  - We zetten de schoolbrede gedragsaanpak voort, omdat we zien dat dit rust en duidelijkheid biedt. We zetten in de Gouden en Zilveren weken actief in op groepsvorming en een fijne, taakgerichte sfeer in de groepen. We voeren gesprekken met kinderen over hun welbevinden en onderhouden de korte lijntjes met ouders.
  - We koppelen inhoud en verwerkingsopdrachten van Alles in 1 (wereldoriëntatie) voor het verrijken van het leerstofaanbod. We integreren de Big Five van OPOHvT waar mogelijk in de thema's.
  - In het kader van internationalisering spannen we ons in om de kinderen van groep 7-8 weer de kans te bieden om op uitwisseling te gaan in Europa. Daarnaast krijgt iedere collega de gelegenheid om kennis en inspiratie op te doen door een cursus of schoolbezoek in Europa om het onderwijs op Elserike of de eigen professionaliteit te versterken.
  - Voor burgerschap stellen we een aanbodsdocument op waarin concrete leerdoelen in een doorgaande lijn zijn beschreven. Jaarlijks worden de resultaten van het burgerschapsonderwijs gemeten en geanalyseerd.
  - We maken kennis met buitenonderwijs en geven af en toe een buitenles.
-

## BIG FIVE



Stichting OPOHVT onderschrijft haar missie 'Scholen met lef' met de Big Five. Dit is een vijftal innovatieve projecten die elk een ander talent bij kinderen aanspreken.

Drie keer per jaar komt chef-kok Ellen vanuit het project 'Heel OPO kookt' een kookles geven aan alle kinderen.

Daarnaast zetten we op daltonschool Elserike al een aantal jaren de Legokasten en de ICT professor (met lessen in 3D-printen, VR-brillen en programmeren) in. Dit verrijkt het leren van kinderen op een bijzondere manier en daarom willen we dit blijvend inzetten, bij voorkeur geïntegreerd in thema's.

Groene Vingers is de vierde van de Big Five. Jaarlijks bezoekt iedere groep dit landgoed, waar kinderen kunnen ontdekken, wroeten en leren in de natuur.

Het laatste onderdeel van de Big Five zijn de schoolhonden. Wekelijks is juf Jolanda als Dog assisted coach aan de slag met haar schoolhond Ollie, om individuele leerlingen of groepjes kinderen kortdurend te ondersteunen.

## INTERNATIONALISERING

Leerlingen van nu zijn wereldburgers. Internationalisering is daarom een van de speerpunten van stichting OPOHVT. Het uiteindelijke doel van het onderwijs is om bij te dragen aan het vinden van een plekje in de wereld voor elk kind, waar het gelukkig kan zijn.

We willen de komende jaren structureel en planmatig blijven werken aan internationalisering. Dat betekent dat we, zolang de subsidie voor internationalisering het toelaat, jaarlijks op uitwisseling gaan met de leerlingen van groep 7-8. De ervaring leer dat een uitwisseling een rijk palet aan vaardigheden en ervaringen oplevert, waardoor het een fantastische toevoeging is aan het onderwijsaanbod dat we op school aanbieden.

Ook als personeel blijven we gebruikmaken van de mogelijkheid die er is om kennis en inspiratie op te doen op scholen of door cursussen in Europa. Op die manier vertalen we goede voorbeelden naar onze eigen Daltonschool.

## AANMELDING 4-JARIGEN

### Inschrijving

Voor de aanmelding van een nieuwe leerling kunnen ouders contact opnemen met de locatiedirecteur. Dit kan via telefoon of e-mail en daarna volgt meestal een kennismaking en rondleiding op school.

### Wennen

Een aantal weken voordat een kind vier jaar wordt en gaat starten op de basisschool, kan hij of zij (5 dagen of 10 dagdelen) komen wennen op school. De leerkracht neemt enkele weken voor het inlopen contact op met de ouders. Leerkracht en ouders overleggen samen hoe vaak en wanneer het kind komt 'oefenen', afgestemd op de behoeften en verjaardagsdatum van het kind.



### Overdracht

Om de overdracht van peuterspeelzaal of kinderopvang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, vult de pedagogisch medewerker een overdrachtsformulier in. Bij inschrijving op onze school vragen wij u naar dit formulier. Wij maken er een kopie van voor ons leerlingvolgsysteem.

Soms vragen wij u of we de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf mogen bellen. Zo krijgen we een zo compleet mogelijk beeld van uw kind. Met die informatie zijn onze leerkrachten nog beter in staat om uw kind precies de goede begeleiding te geven.

### Oudervragenlijst

Bij de start van uw kind op school ontvangt u van de leerkracht een oudervragenlijst. Na ongeveer zes weken wordt u uitgenodigd voor het eerste contactmoment. U gaat dan in gesprek met de leerkracht over de eerste ervaringen van uw kind op school en bespreekt dan ook de ingevulde oudervragenlijst.

# ZORG VOOR HET JONGE KIND

## Volgsysteem

We werken in groep 1-2 in thema's. De activiteiten, het spel, materialen, de buitenlessen en aankleding van het lokaal sluiten aan bij dit thema, zodat het betekenisvol wordt voor de kinderen.

We werken binnen onze thema's vanuit doelen die passend zijn voor kleuters en gebruiken het volgsysteem MijnKleutergroep om de ontwikkeling van elk kind te volgen. MijnKleutergroep maakt het mogelijk om observaties te verwerken. We volgen en registreren de volgende ontwikkeling bij de kinderen: rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotioneel.



Tijdens de contactmomenten met ouders wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. De informatie uit MijnKleutergroep vormt de leidraad bij de contactmomenten.



## Plaatsing

Kinderen die vóór 1 januari instromen, plaatsen we in de eerste instantie in groep 1.

Aan het eind van het schooljaar besluiten we of de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari vier jaar zijn geworden kunnen doorstromen naar groep 2 of in groep 1 blijven. Dit geldt niet als een doublure.

Een kind moet zowel cognitief, als sociaal-emotioneel, motorisch en qua werkhouding ruimschoots ontwikkeld zijn om naar groep 2 te gaan. Dit beeld komt naar voren in MijnKleutergroep.

We brengen ouders gedurende het schooljaar op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind en besluitvorming over de overgang.

Leerlingen die na 1 januari instromen, komen in de zogeheten instroomgroep. Zij starten na de zomervakantie in groep 1.

Een kind is leerplichtig vanaf de eerste maand dat het vijf is geworden. Vanaf dan gelden de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.

## LEERLINGENZORG

We volgen de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig door het dagelijkse contact met de leerkracht, toetsgegevens en indien nodig externe expertise. We hebben korte lijntjes met ouders en gaan in gesprek als we denken dat uw kind bepaalde hulp kan gebruiken.

### Leerlingvolgsysteem



Elk half jaar worden de genormeerde toetsen van Leerling in Beeld voor begrijpend lezen, rekenen en spelling afgenomen bij kinderen van groep 3 t/m 8. De resultaten worden besproken met ouders en bijgehouden in het leerlingvolgsysteem (LOVS). Met behulp van het LOVS kunnen we de ontwikkeling van een kind op deze drie vakgebieden goed volgen en analyseren.

## LOGOPEDIE

In groep 2 komt de logopediste Petra Bekhuis op school voor een screening met als doel om tijdig eventuele logopedische problemen of moeilijkheden voor het leren lezen op te sporen. Ze kijkt tijdens de screening naar spraak, taalontwikkeling, stem, gehoor en mondmotoriek.

Mochten er uit de screening problemen naar voren komen die extra aandacht van een logopedist vereisen, dan neemt school contact op met de ouders om dit te bespreken en eventueel vervolgspraken te maken voor een behandeltraject bij de logopediste.



## AANNAMEBELEID ZIJ-INSTROOM

Soms overwegen ouders om een overstap te maken naar onze school. De reden voor een overstap kan verschillen. Het kan zijn dat een kind gepest wordt of niet meer met plezier naar school gaat. Ook komt het voor dat ouders al langere tijd niet overweg kunnen met de leerkracht of directie van een school en ergens anders een nieuwe plek zoeken.

Wij hanteren een zorgvuldige instroomprocedure om goed in kaart te kunnen brengen wat een kind nodig heeft en of wij dat kunnen bieden. Hierbij zijn ook altijd de intern begeleider en orthopedagoog betrokken vanuit hun specialistische kennis en kunde.

# UITSTROOMCIJFERS

## Aantal leerlingen (01-02-2024)

Leeftijdscategorie	Aantal
4 t/m 7 jaar	33
8 jaar en ouder	43

## Leerlingenzorg

Aantal onderzoeken	1
Aantal leerlingen in SOT (schoolondersteuningsteam)	4
Aantal doublures	1
Aantal verwijzingen SBO/SO	0
Aantal uitstroom VSO	1

## Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs

Niveau	Aantal
Praktijkonderwijs	0
Basis	0
Basis-Kader	0
Kader	0
Kader-Mavo	1
Mavo	0
Mavo-Havo	3
Havo	1
Havo-Vwo	2
Vwo	4



---

# PASSEND ONDERWIJS



## Samenwerkingsverband en subregio

Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio's, waarbij de scholen van ons bestuur (OPO Hof van Twente) vallen onder de subregio Plein Midden Twente.

De besturen in iedere subregio werken nauw samen met elkaar om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

## Passend onderwijs voor ieder kind

De scholen binnen het SWV 23-02 hebben samen vastgesteld welke basisondersteuning elke school moet kunnen bieden. Vervolgens hebben scholen individueel vastgesteld welke extra ondersteuning er aan kinderen geboden kan worden.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan bieden en hoe dit georganiseerd wordt. U vindt het SOP van daltonschool Elserike op onze website. Dit document wordt tweejaarlijks herzien en voorgelegd aan de MR ter instemming.

Als een school handelingsverlegen is en dus niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind, dan wordt er eerst binnen het bestuur gezocht naar een externe deskundige die andere mogelijkheden voor ondersteuning onderzoekt. Een nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders en is ook de intern begeleider (IB'er) van school betrokken. Binnen stichting OPO Hof van Twente is ook een bovenschools zorgteam (bestaande uit een bovenschools intern begeleider, ambulante begeleider en twee orthopedagogen) aangesteld, dat zich in regionale netwerken begeeft en ondersteuning kan bieden bij zorgvragen.

Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis)onderwijs zijn.

## Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders / verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

---

---

# AVG

## Leerlinggegevens



Op daltonschool Elserike wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en de administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leerkrachten leggen gegevens vast over de leerlingen (zoals cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie, geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Er is een beperkte set persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en leerlingvolgsysteem Cito LOVS. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat basisschool Wiene onderdeel uit maakt van stichting OPO Hof van Twente, wordt daar ook een beperkt aantal persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt vooraf toestemming gevraagd aan ouders, tenzij die uitwisseling wettelijk verplicht is.

## Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen wordt uw toestemming gevraagd. U kunt altijd besluiten de gegeven toestemming in te trekken of aan te passen. Hiervoor kunt u een nieuw formulier opvragen bij de locatiedirecteur of uw toestemmingsverklaring wijzigen in Parro.

Soms maken ouders zelf ook foto's bij activiteiten. Deze zijn alleen voor eigen gebruik en mogen niet gedeeld worden met derden of op sociale media vanwege AVG van andere leerlingen.

---

---

## VEILIGHEID

We willen dat alle leerlingen en personeelsleden zich sociaal en fysiek veilig voelen op school. We werken actief aan een fijn en vertrouwd leefklimaat, door elkaar te respecteren, openheid en eerlijke, duidelijke communicatie.

Jaarlijks wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving van kinderen gemeten. Dit is onderdeel van de landelijke zorgplicht sociale veiligheid. Zodra we signalen zien dat kinderen zich niet veilig voelen, ondernemen we actie, indien nodig in overleg met ouders.

## AFSPRAKEN EN REGELS

School is bij uitstek een ontmoetingsplaats waar kinderen (in samenwerking met leerkrachten en ouders) oefenen in sociale vaardigheden. Om veilig en goed met elkaar te kunnen spelen en werken is het noodzakelijk om een aantal regels en afspraken te hebben.

Afspraken en die wij buiten en binnen de school hanteren zijn de volgende:

- Kinderen mogen 's ochtends na aankomst op het plein spelen totdat de bel gaat.
  - Om 8:25 uur en 12:55 uur gaat de bel en vijf minuten later beginnen de lessen.
  - Kinderen van groep 1-2 wachten na schooltijd op het plein, totdat er iemand is om ze op te halen.
  - Ouders parkeren de auto in de parkeervakken aan de voor- of achterkant van school tijdens het brengen en halen.
  - In de pauzes spelen we buiten, behalve als de weersomstandigheden het niet toelaten. In dat geval blijven we binnen en houdt de pleinwacht toezicht in de groepen.
  - Op het plein spelen we samen en iedereen mag meedoen.
  - De leerlingen van groep 5 t/m 8 mogen in de pauzes voetballen op het grasveld.
  - De leerlingen van groep 1 t/m 4 mogen gebruikmaken van de fietsjes.
  - We lopen en zijn rustig in de gangen.
  - De kinderen mogen zonder te vragen naar de wc.
  - Als er iets stukgegaan is, meldt een kind dit bij de leerkracht. Samen zoeken we naar een passende oplossing.
  - We stoppen als iemand aangeeft dat hij iets niet prettig vindt.
-

## PESTPROTOCOL

We proberen natuurlijk om aan de voorkant pestgedrag te voorkomen, door het creëren van een fijne sfeer op school, persoonlijke aandacht te geven en conflicten uit te praten met kinderen. Wanneer er gedrag gezien wordt dat richting pesten lijkt te gaan, dan ondernemen we actie om dit aan te pakken. Er is een pestprotocol op school aanwezig waarin de stappen beschreven staan die we dan nemen.

## VERTROUWENSPERSOON

Elke school heeft een interne vertrouwenspersoon, die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van vertrouwenskwesaties en pesten. Op daltonschool Elserike is dit Jolanda Stevens. De interne vertrouwenspersoon handelt altijd zorgvuldig en betrouwbaar en kan eventueel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon geeft informatie over haar taak op de ouderavond en gaat jaarlijks de klassen rond om laagdrempelig bereikbaar te zijn voor de kinderen.



Naast een interne vertrouwenspersoon op elke school, is er een namelijk externe vertrouwenspersoon aangesteld op bestuursniveau. Deze is niet in dienst van de school en kan ondersteunen bij het bespreekbaar maken van klachten over ongewenst gedrag. Het contact met de externe vertrouwenspersoon is vertrouwelijk.

De naam van de externe vertrouwenspersoon is Mieke Gondrie. Zij is telefonisch bereikbaar op 06 82605478 of met een e-mail naar [info@gripopconflict.nl](mailto:info@gripopconflict.nl)

## INCIDENTEN

Er is sprake van een incident wanneer een kind of medewerker zich persoonlijk bedreigd voelt. Incidenten kunnen gemeld worden bij de locatiedirecteur of vertrouwenspersoon.

De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast komt de school de verplichtingen na rond het melden, overleggen en aangifte doen van zedenmisdrijven.

---

## KLACHTENREGELING

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen kunnen voorkomen en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een gesprek of klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Als u over een voorval op school een gesprek wenst, is de eerst aangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet gezamenlijk met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of vertrouwenspersoon van de school. De locatiedirecteur kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de directeur-bestuurder voor een nader gesprek.

Ook kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van OPO Hof van Twente. Dat is Mieke Gondrie. Zij is telefonisch bereikbaar op 06 82605478 of met een e-mail naar [info@gripopconflict.nl](mailto:info@gripopconflict.nl)

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon, clusterdirecteur en/of bestuur, contact opneemt met de inspectie van het onderwijs of de stichting Onderwijsgeschillen.

OPO Hof van Twente is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt zich - indien daartoe de behoefte bestaat - richten tot de stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht (030 2809590 of [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)).

De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. Vervolgens brengt de Stichting Onderwijsgeschillen advies uit aan het schoolbestuur en kan hieraan aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

De Onderwijsinspectie heeft een meldpunt betreffende klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.

## VERZUIM

Vanuit de visie 'vroegtijdig signaleren voorkomt erger', wordt er voor elke leerling naar gestreefd de onderwijstijd te behalen en elke leerling de mogelijkheid te geven om hiervan optimaal te profiteren. In geval van verzuim wordt gehandeld volgens de leidraad die beschreven staat op de regionale verzuimkaart Twente, welke is opgesteld door de Twentse gemeenten, samenwerkingsverbanden 23.01 en 23.02 en GGD-JGZ.

---

---

## VERLOFREGELING

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig. In bijzondere gevallen kan verlof worden verleend buiten de officiële schoolvakanties. Hiertoe heeft school speciale richtlijnen gekregen van het ministerie. Voor verlof van minder dan 10 dagen moet schriftelijk toestemming gevraagd worden bij de locatiedirecteur van de school. Bij een verlof van meer dan 10 dagen moet toestemming gevraagd worden aan de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Hof van Twente. De richtlijnen voor beide soorten van verlof vindt u hieronder. Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de locatiedirecteur.

### Richtlijnen voor extra verlof aanvraag

#### A. Extra verlof i.v.m. religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden.

#### B. Op vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet twee weken aaneengesloten op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In dat geval mag de locatiedirecteur eenmaal per jaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden.

Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit een en ander blijkt.

#### Verder dient u rekening te houden met het volgende:

- I.v.m. een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.
- De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan.
- De verlofperiode mag niet in de eerste 2 schoolweken vallen.

Helaas komt het weleens voor dat een leerling of gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling later op school terug moet komen. Het is van groot belang om een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

---

---

### C. Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden

Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing
- Huwelijk bloedverwanten
- Ernstige ziekte bloed- of aanverwanten
- Overlijden bloed- of aanverwanten
- Viering huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten.

De volgende situaties zijn geen andere gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of i.v.m. een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld.

Een aanvraag wegens andere gewichtige omstandigheden dient zo spoedig mogelijk worden ingediend.

### D. Niet eens met het besluit

Wanneer uw verzoek om extra verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dit besluit, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient het bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen.

Het bezwaarschrift moet ondertekend zijn en tenminste de volgende gegevens bevatten:

- Naam en adres van belanghebbende
- Datum
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten waarom u niet akkoord gaat

U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

### E. Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt genomen zonder toestemming van de locatiedirecteur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er al dan niet proces-verbaal wordt opgemaakt.

---

