

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20211123

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Openbare Daltonschool Elserike
Locatie	
Brinnummer	09FH00
Bestuursnummer	41785
Adres	Herikerweg, 36
Telefoon	0547362095
e-mail school	daltonschool@elserike.nl
Naam directeur	A.J.J. ten Donkelaar
e-mail directeur	directie.odselserike@opohvt.nl
Naam locatieleiding	A.J.J. ten Donkelaar
e-mail locatieleiding	b.tendonkelaar@opohvt.nl
Naam ib-er	Hannie Lammertink
e-mail ib-er	h.lammertink@opohvt.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	Plein Midden Twente

SCHOOLCONCEPT

Elserike heeft ruim 20 jaar geleden een bewuste keus gemaakt in hun visie op onderwijs en opvoeden. Toen namelijk werd het traject gestart om te groeien tot een school waarin de momenteel vijf Daltonprincipes en de leerlingen centraal zouden staan. Daltononderwijs is een visie op onderwijs, de maatschappij en het omgaan met elkaar. Centraal staan: wederzijds respect en het vertrouwen in het vermogen van leerlingen om zelfstandig te kunnen werken en leren. Deze zelfstandigheid stimuleert de leermotivatie en dient een opvoedingsdoel van het daltononderwijs: de creatieve zelfontplooiing en talentontwikkeling van het lerende individu. De Dalton principes zijn: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken. Deze principes spelen een rol bij het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden. Daarnaast bevorderen ze de groei naar zelfstandigheid en biedt het de mogelijkheid om de specifieke talenten van de leerlingen ten volle te gebruiken of te ontwikkelen.

Interpreteren**WAARDE EN TROTS**

Binnen het Daltononderwijs hebben we wat meer mogelijkheden om te variëren met zowel het aanbod als hoeveelheid van de oefenstof. Binnen ons aanbod werken alle kinderen op maat en dit geeft de meerbegaafde leerling net als de leerlingen die aan de onderkant uitvallen de mogelijkheid om binnen de taak werk te kiezen wat tegemoet komt aan de individuele eisen.

De ervaring met het gebruik van Snappet heeft eveneens positieve invloed op het gepersonaliseerd kunnen aanbieden van oefenstof op de kernvakken. Daarnaast hebben we de kennis en ervaring in huis om plusleerlingen op een goede manier uit te dagen. Hoogbegaafde leerlingen krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan de zogenaamde "Uitdagingsgroep" van onze stichting. Deze leerlingen worden 2x per week begeleid in verschillende projecten door een hoogbegaafdheidsspecialist

Tot slot bieden we op 7 zelf samengestelde domeinen de leerlingen een aanbod op maat. In talentdomeinen van taal; wetenschap & techniek; ambachten; communicatie & ict; expressie; natuur & voeding en kunst & cultuur krijgen onze leerlingen de kans om zich niet alleen te ontwikkelen maar zeker ook te excelleren.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	We proberen te zorgen voor zoveel mogelijk extra handen in de groep. Dit doen we door de inzet van stagiaires, onderwijsassistenten of vakleerkrachten. Waar nodig splitsen we de groep of halen we kleine heterogene of homogene subgroepen uit te de klas.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Door het gebruik van Snappet kan er makkelijker gedifferentieerd worden en zelfs op individueel niveau. Talentontwikkeling op 7 domeinen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Door gebruik te maken van de extra ruimtes van de buurtvereniging, kunnen we groepen makkelijker splitsen of groepsdoorbrekend werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Grote diversiteit aan kennis binnen het huidige team. We hebben gecertificeerde specialisten o.a. rekencoördinator, leescoördinator, daltoncoördinator, meerbegaafdheid; intern-begeleider en ICT'er. Voor Elserike geldt dat de sfeer en de collegialiteit binnen het team absoluut een versterkende factor is. De bereidwilligheid om samen de dingen op te lossen of elkaar te ondersteunen in werkzaamheden is groot.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Net als alle andere scholen binnen het samenwerkingsverband werken we samen met diverse partners vanuit het samenwerkingsverband, gemeente, logopedie, dyslexiecentra etc.
Anders....	Ja	Als Daltonschool heb je wat meer mogelijkheden om te variëren met het aanbod en hoeveelheid van de oefenstof. Binnen ons aanbod werken alle kinderen op maat en dit geeft ook de meerbegaafde leerling en de leerlingen die aan de onderkant uitvallen de mogelijkheid om binnen de taak werk te kiezen wat tegemoet komt aan de individuele eisen

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Op dit moment hebben we voor een aantal leerlingen handelingsplannen lopen waarbij een onderwijsassistent leerlingen die dit nodig hebben begeleidt.
binnen de groep individueel	Ja	Door gebruik te maken van Snappet kunnen we voor de vakgebieden taal, rekenen en spelling binnen de groep gepersonaliseerd werken.

geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Vanaf groep 4 of 5 werken we groepsdoorbrekend met de vakken Begrijpend lezen en Engels.
heterogene subgroepen	Ja	De formatie biedt mogelijkheden om ervoor te zorgen dat de grootste groep zoveel mogelijk wordt gesplitst. Ook proberen we waar mogelijk kleine heterogene of homogene subgroepen uit een groep te halen en te begeleiden, dit kan o.a. door inzet van vakleerkrachten.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 1530268629 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/pdf/arrangement.pdf?pdfid=R9003089146>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Leerproblemen, rekenproblemen/ dyscalculie

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid, werkhouding, gebruik digitale hulpmiddelen, sociaal/emotionele uitdagingen, gepersonaliseerd leren, talentontwikkeling.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.

(P)MR is akkoord gegaan op 1 oktober 2021.

Locatiedirecteur A.J.J. ten Donkelaar

